

## COURS ÉLÉMENTAIRE 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE

### CALCUL

#### Aperçu du MODULE 5

#### LES NOMBRES DE 0 à 299, g, dag

Cela ne présente pas plus de difficulté que les dizaines et les unités ou que les *m* et *dam*.  
Donc rien de nouveau sauf l'unité de mesure.

Rappeler à l'élève que les mètres sont l'unité de mesure de **longueur** et les grammes l'unité de mesure de **poids**. Donc, dans un problème, quand on nous demande combien **pèse**? l'unité cherchée sera exprimée en grammes; combien **mesure**? l'unité cherchée sera exprimée en mètres.

exercices oraux fascicule de calcul exercices n° 1 et 2

exercices écrits

1. fascicule de calcul exercices n° 3 à 7

revoir la présentation dans la leçon sur les mètres et décamètres

2. cahier **églantine** p. 29.

Le 5 est à faire en 2 mouvements, la barre du haut se faisant en dernier.

#### NUMÉRATION

Nous comptons jusqu'à 299. Rien de bien nouveau, il n'y a que les centaines qui changent.

exercices oraux

1. **lecture** de nombres compris entre 0 et 299.

2. **compter** de 1 en 1, de 2 en 2, de 10 en 10.

exercices écrits

1. **dictées** de nombres compris entre 0 et 299

2. dicter **avant** 150, 290, 234, 260 etc. **après** 100, 199, 269, 209 etc.

3. dicter 5 d 6 u 2 c / 2 c 3 d 9 u / 3 u 2 c 8 d etc...

4. fascicule de calcul exercice n° 8

#### GÉOMÉTRIE

##### repérage sur un plan

Fascicule de géométrie

Faire lire à voix haute le premier encadré explicatif à l'élève, lui demander ce qu'il a compris. Passer à l'exercice 1.

Les coloriages ne doivent pas être faits au feutre.

## PROBLÈMES

### addition ou soustraction

Avant de faire un problème on redemandera toujours à l'élève quand on doit faire une addition ou une soustraction. Ne pas hésiter à lui faire souligner les mots importants du texte du problème: unité demandée et mots indices

exercices écrits fascicule de calcul - exercice n° 9 à 14

## OPÉRATIONS

### additions à retenues à trois chiffres, soustractions sans retenues

Fascicule de calcul - exercice n° a et b

## CALCUL MENTAL

### de 1 en 1, de 2 en 2, de 10 en 10 de 0 à 299

exercices oraux

1. même travail que la semaine précédente. On rajoutera seulement 4 et  $4 = 8$  et  $8 - 4 = 4$  dans le travail de calcul mental:

**exemple:**  $94 + 4, 98, + 10, 108, - 8, 100, - 1, 99, - 9, 90, + 6, 96, + 2, 98, - 4, 94$  etc...

2. Fascicule de calcul exercice n°1. Interroger l'élève.

exercices écrits

1. compter de **1 en 1** de 196 à 211 et de 250 à 238  
de **2 en 2** de 269 à 283 et de 214 à 196  
de **10 en 10** de 172 à 242 et de 231 à 151

2. fascicule de calcul exercice n°2. L'élève écrit les résultats sans recopier la ligne d'opérations et le plus rapidement possible, comme un réflexe.

## EXERCICES À SOUMETTRE À LA CORRECTION

### Aperçu du MODULE 5

#### EXERCICES DE CALCUL

1. **dicter** 158 - 275 - 294 - 186 - 242 - 277 - 208 - 197 - 260 – 285
2. **demander le nombre avant** 280 - 160 – 271
3. **demander le nombre après** 199 - 209 – 289
4. **copier et compléter**

$1 \text{ c } 8 \text{ u} = \dots \text{ u}$

$5 \text{ d } 8 \text{ u } 2 \text{ c} = \dots \text{ u}$

$17 \text{ d} = \dots \text{ u}$

$2 \text{ c } 56 \text{ u} = \dots$

$24 \text{ d} = \dots \text{ u}$

$180 \text{ d} = \dots \text{ c}$

$4 \text{ u } 2 \text{ c} = \dots$

$25 \text{ dag } 7 \text{ g} = \dots \text{ g}$

$2 \text{ dag } 12 \text{ g} = \dots \text{ g}$

$1 \text{ dam } 7 \text{ m} = \dots \text{ m}$

5. **copier, convertir puis effectuer**

$134 \text{ g} + 1 \text{ dag } 3 \text{ g} + 9 \text{ dag} = \dots \text{ g}$

$27 \text{ dag} - 150 \text{ g} = \dots \text{ g} = \dots \text{ dag}$

#### PROBLEMES

1. Un garage a vendu 48 voitures en janvier et 37 voitures en février. Calculez le nombre total de voitures vendues.
2. Un garage a vendu 39 voitures en Janvier et 15 voitures de moins en Février. Combien de voitures a-t-il vendues en Février?

#### OPERATIONS

**copier en colonnes et effectuer**

$192 + 28 + 56 =$

$64 + 124 + 12 =$

$59 + 153 + 82 =$

$258 - 104 =$

$274 - 64 =$

$163 - 41 =$